

RINGKASAN

Nurli Mubin, Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran Bahasa Menggunakan Bahasa Daerah Ternate (Kasus Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Inpres Sango Kecamatan Kota Ternate Utara Provinsi Maluku Utara) Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, (2015).

Abstract

The objective of this research was to know describe the application of contextual teaching and learning in language learning in Schools Presidential Sango Ternate City North, which include: 1) the form of application activity in language learning, 2) how does the process of implementing the CTL in language learning, and 3) supporting and inhibiting factors of language learning.

The results showed that has not been run in accordance with the rules of CTL approach. teacher allegedly not understand the forms of learning activities in accordance with the approach of CTL. Thus suspected of teacher do not understand how the application process should be done CTL approach in learning activities.

In addition, this study also found the axistence of enabling and inhibiting factors including 1) the use of the approach, 2) learning situation, and 3) the characteristics of the students.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam pembelajaran bahasa di SD Negeri Inpres Sango Kota Ternate Utara yang meliputi: 1) Bentuk aktivitas penerapan CTL dalam pembelajaran bahasa menggunakan bahasa daerah ternate siswa kelas 1 SD Negeri Inpres Sango Kota Ternate Utara. 2) Bagaimana proses penerapan CTL dalam pembelajaran bahasa pada siswa kelas 1 SD Negeri Inpres Sango Kota Ternate Utara, dan 3) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran bahasa pada siswa kelas 1 SD Negeri Inpres Sango Kota Ternate Utara.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Inpres Sango yang berada di Jl. Batu Angus, Desa Sango , Kecamatan Kota Ternate Utara, Provinsi Maluku Utara. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Inpres Sango yang berada di Jl. Batu Angus, Desa Sango , Kecamatan Kota Ternate Utara, Provinsi Maluku Utara. Penelitian dilaksanakan selama satu semester atau kurang lebih enam bulan, yaitu antara bulan Januari sampai dengan Juni 2015

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan berperan serta, wawancara mendalam dan mengumpulkan berbagai dokumen terkait dengan pembelajaran bahasa dengan menggunakan bahasa daerah ternate

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan CTL dalam pembelajaran bahasa menggunakan bahasa daerah ternate pada siswa kelas 1 SD Negeri Inpres Sango Kota Ternate Utara belum berjalan sesuai dengan kaidah , baik pada bentuk aktivitas, maupun pada proses penerapannya. Guru masih kesulitan dalam penerapan CTL dalam pembelajaran bahasa.

Faktor-faktor yang turut mempengaruhi penerapan pembelajaran bahasa adalah 1) penggunaan penerapan, 2) situasi belajar, dan 3) karakteristik siswa. Ketiga faktor tersebut dapat menjadi pendukung dan dapat pula menjadi penghambat, tergantung pada bagaimana guru memanfaatkannya.

Penelitian ini merekomendasikan bahwa untuk melakukan penerapan CTL dalam kegiatan pembelajaran, seorang guru harus memahami komponen penerapan kontekstual. Agar kegiatan pembelajaran lebih bermakna guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif tentang hal tersebut. Upaya untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman guru dapat dilakukan dengan kegiatan antara lain: 1) seminar, 2) lokakarya (*workshop*), 3) bimbingan teknis, dan 4) kegiatan pendampingan implementasi CTL.